

Workshop: Veien videre for nettverket

Hva ønsker dere fra Bibliotekenes nettverket for ph.d.-støtte?

1. Erfaringsutveksling i gruppen
2. Formulere mål for veien videre
3. Hvordan kan vi oppnå målene?

Gruppe 1:

1. Erfaringsutveksling: Ikke alle har kurs mot stipendiatene. UiS håper omorganisering gir tettere kontakt. Veldig nyttig å være med å få inspirasjon fra andre.

UiO-medlem har mest 1 til 1. Mange er fornøyd med zoommøte, da trenger ikke brukeren flytte på seg. Ber studentene selv invitere på zoom slik at de eiere av sitt eget møte. Erfaring hun tar med seg videre. Fordel å kunne dele skjerm. Lettere å koble navn og ansikter på zoom.

Får mye ut av nettverksmøtene. USN er nytt som universitet – vi trenger eksempler på praksis, erfaringsutvekslinger, nyttig for nettverksbygging. Lett å ta kontakt og å få informasjon. Trenger ikke endringer, men vil gjerne møtes fysisk.

Det at møtet er elektronisk har gjort at man kunne komme på seminar.

Vi tror det må være blandet – både online og fysisk hybrid. Ser at man begynner å tenke på hvordan man skal løse det digitale segmentet også på fysiske konferanser.

2. nettverk for norske bibliotekarer. Biblioteksløyd! Vi er under samme regler, samme rammeverk, samme språk – gjør nettverket til en god arena. F.eks norske stipendiater er ansatte – dette er spesielt for oss.

Spesielt at det er så mange akademikere i norske universitetsbibliotek som ikke er utdannet bibliotekarer.

3. Bør aktivt rekruttere fra alle institusjoner som har kontakt med stipendiater. Fint at de som er langt framme drar. Deltaker fra UiS visste ikke at det var åpent for alle – bør nettverket kanskje ha sin egen side, ligger litt bortgjemt på phd on track sida. Kunne man dele lenker til gode ressurser osv.

Gruppe 2:

1. Å se eksempler på andres praksis har vært til god hjelp/det beste ved nettverket. Mangel på andre arenaer (med phd-fokus) gjør at dette nettverket er ekstra viktig. På de digitale konferansene kommer man tett på undervisningsopplegg og tilnærming. Konferansen har også mye å si for motivasjon.
2. Mål for veien videre: Fortsette det gode arbeidet med årlige seminar. «Det forskende biblioteket»: Dra med hverandre på prosjekter på tvers av institusjonene.
3. Hvordan kan vi oppnå målene? Bruke phdontrack som kommunikasjonskanal for tiltenkte prosjekter og forsknings/utviklingssøknader

Almuth NTNU, Kirsten UiO, Lene NTNU, Didrik USN

Gruppe 3:

Vi synes det er svært fint å komme sammen å dele og høre om andres erfaringer. Vi ønsker mer av det. Vi har fått mange gode tips på konferansen i år (og i fjor!) med tanke på utvikling av egne (digitale) kursopplegg. Var supert å bli kjent med Padlet i fjor og få tips til digital undervisning. Var veldig fint med innlegget fra psykologen i år og pausegymnastikk. Vi liker å snakke i breakout-rooms, veldig fint for å styrke nettverket og få flere forbindelser. Det må oppmuntres mer å bli med på det (breakout-rooms). Kanskje legge det inn i starten, ikke vente til slutt? Jeg kan ikke huske at vi mistet så mange deltakere fra seminaret ved bruk av breakout-rooms i fjor.

Vi ønsker at nettverket holder hybride konferanser for å imøtekomme alles ønsker/behov. For noen er det kun mulig å delta digitalt. Veldig fint å åpne opp for flere. Dersom det viser seg vanskelig å avholde nettverkets seminar hybrid neste år, så er opptak også fint. Opptak er egentlig uansett veldig fint for å kunne gå tilbake til noe en ikke helt fikk med seg, se på slides/presentasjoner om igjen/nærmere, dobbeltsjekke informasjon, tipse og dele med andre. Håper alle presentasjoner (powerpointer) fra i år legges ut på nettverkets side.

Vi ønsker norsk utgave av Ph.D. on track på nett.

Noe usikkerhet på gruppa om hvilke hensyn som må tas til GDPR med hensyn til strømming/opptak av webinar og kurs. Her anbefaler jeg å dele informasjon som kom fram på Forskerforbundets webinar 18. september 2020. Kort oppsummert: vi som undervisere/arrangører har opphavsrett, universitetene har bruksrett.

På webinar til Forskerforbundet innledet førsteamanuensis Torger Kielland fra juridisk fakultet ved Universitetet i Bergen om opphavsrettslige problemstillinger ved digitalisering av undervisning i UH-sektoren.

Abefalt lesing:

<http://bora.uib.no/handle/1956/18738> (Kap. 3, særlig punkt 3.4).

Se også disse UiO-sidene:

<https://www.uio.no/tjenester/it/telefoni-sanntid/videokonf/zoom/hjelp/opptak.html> og
<https://www.uio.no/tjenester/it/lyd-video/regelverk/index.html>

Se også dette innlegget av Magnus Nohr om opptak i lys av universell utforming delt på Facebook-gruppa «Digital dugnad i høyere utdanning - Digital Teaching for Higher Education»:

<https://www.facebook.com/groups/134815737970541/permalink/272656387519808/> med bl.a. denne videoen <https://youtu.be/YHV7no5M3Ts> Limer inn skjermdump av innlegget:



Magnus Nohr har delt en lenke.

6. november 2020

Jeg mener at om du holder en forelesning i ZOOM eller Teams så bør det gjøres opptak av dette. Spesielt om det er en stor grad av formidling i forelesningen. Jeg argumentere om hvorfor i denne filmen:

<https://youtu.be/YHV7no5M3Ts>

I denne filmen viser jeg deg hvordan du praktisk gjør opptak i ZOOM:

<https://youtu.be/GLeABDyZIGQ>

I denne filmen viser jeg deg hvordan du praktisk gjør opptak i Teams:

<https://youtu.be/2DhTG8CQczQ>

Juridisk er det lov og gjøre opptak av obligatorisk undervisning og tilgjengeliggjøre dette for klassen du underviser. Jeg vil nesten si at dette er din plikt i forhold til universell utforming. Opptaket skal slettes etter studiet er avsluttet om studenter er identifiserbare med lyd eller bilde i opptaket. Ellers er det du som lærer bestemmer over opptaket etter semesteret er over. Det er du som lærer som har opphavsretten på opptaket, selv om det er gjort på institusjonens utstyr. Institusjonens har i bestefall bruksrett med ditt samtykke. Du som lærer og opphavsmann kan når som helt trekke samtykket.

Filming av forelesninger



YOUTUBE.COM

Forelesnings opptak - YouTube

Forelesnings opptak

Gruppe 4:

Aysa Ekanger (UiT), Hege Charlotte Faber (NTNU), Ingerid Straume (UiO), Helene (jussbiblioteket ved UiB)

- Kompetanseheving: organisere kurs for oss i nettverket, f.eks av en jurist ved UB på UiO
- Formidle åpne kurs ved forskjellige institusjoner til ansatte/studenter ved andre institusjoner
 - o Mer info på nettverkets webside om tilgjengelige kurs ved medlemsinstitusjoner. Automatisk løsning for en feed fra UB-enes websider til nettverkets webside?
- Nettverking:
 - o Det kunne vært fint med en oversikt: hvem i nettverket jobber med spesifikke spørsmål?
 - o Valgfri time på neste nettverksseminar, hvor man presenterer seg selv. I digitalt format, posterpresentasjoner av seg selv? Speeddating.
 - o Et Team for nettverket for enklere kommunikasjon?
 - o På neste møtet, oppfordre folk til å bruke virtuell bakgrunn med stikkord om hva man driver med.
 - o Gi mulighet til folk å rename seg selv? Det var ikke mulig for de fleste denne gangen.
 - o Opprette Special Interest Groups i nettverket?

Gruppe 5:

- o Erfaringsutveksling; årlige seminarer viktige (hybrid-løsninger etter korona); muliggjøre samundervisning mellom universiteter/høgskoler; fint å få kontakt med andre som jobber med lignende ting – kunne samarbeide på tvers; få inspirasjon; få input fra deltagere på nettverksmøter (kjenner tematikken)
- o Kort formulere mål for veien videre.
 - Tematiske chatgrupper for raske spørsmål og svar
 - Åpne grupper for diskusjon og deling av ressurser
 - Viktig å bli kjent – få ansikt og navn
- o Hvordan kan vi oppnå målene?
 - Ressursbank / lenkesamling på nettsiden
 - Teams, Zulip, Slack for chatgrupper/diskusjon
 - Viktig å kunne 'se', følge med på aktivitet. Må være lav terskel for å komme inn som ny. Verktøy som kan integreres i nettsiden til nettverket.

Gruppe 6:

1. Erfaringer med nettverksforumet

- Bare positivt
- Ideer til nye teknikker og teknologi
- Senker terskel for å ta kontakt med andre for informasjon.

2. Formulere mål for veien videre

- Fortsette å være et forum for erfaringsutveksling og info
- Fysisk konferanser neste gang
- Workshoper med intro til nye verktøy – pre eller post konferansen
- Studieturer til et sted med spesielt godt tilbud for ph.d.-studentene

3. Hvordan oppnå disse målene

- Utlysningstekst for neste seminar at man kan holde workshop
- Kartleggingsarbeid for å finne et godt reisemål for en studietur