

Ny seksjon for forskningsstøtte: samling, videreutvikling og implementering av tilbud til ph.d.- kandidater

Seminar for bibliotekenes nettverk for ph.d.-støtte, 24.-25. april 2025 ved
Universitetet i Bergen

Marianne Wehus
Ingjerd Legreid Ødemark
Hege Kristin Ringnes

Universitetsbiblioteket
OsloMet - storbyuniversitetet

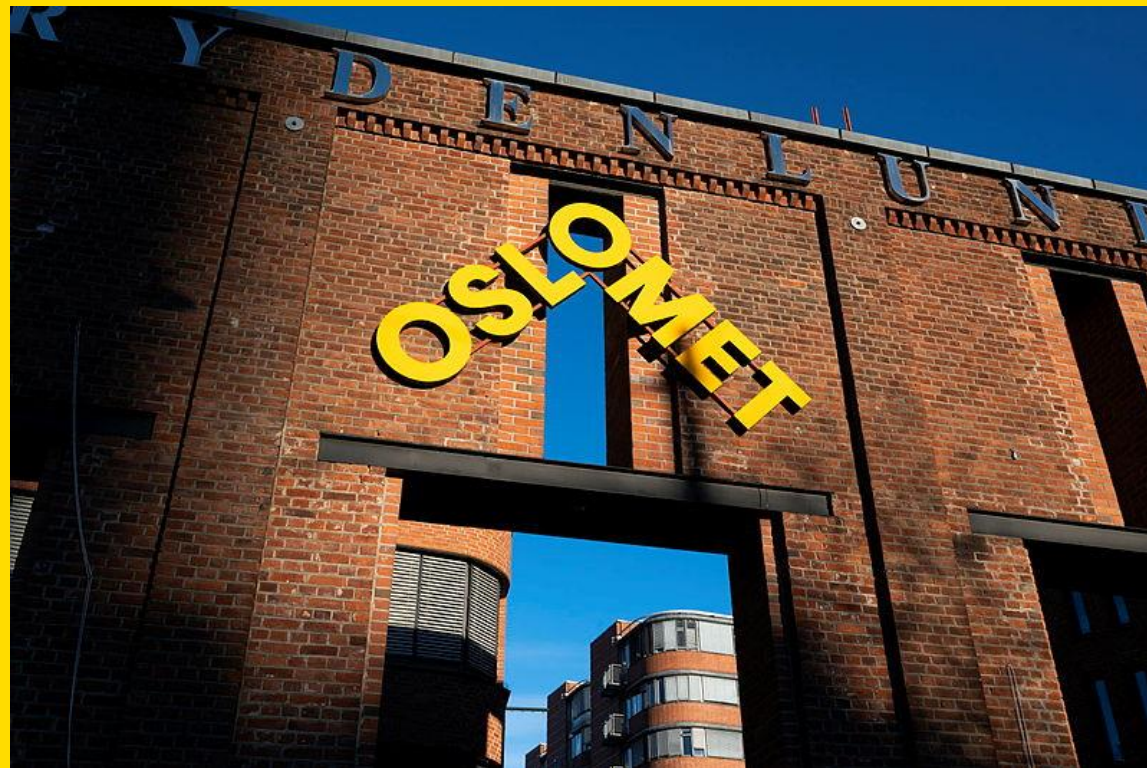
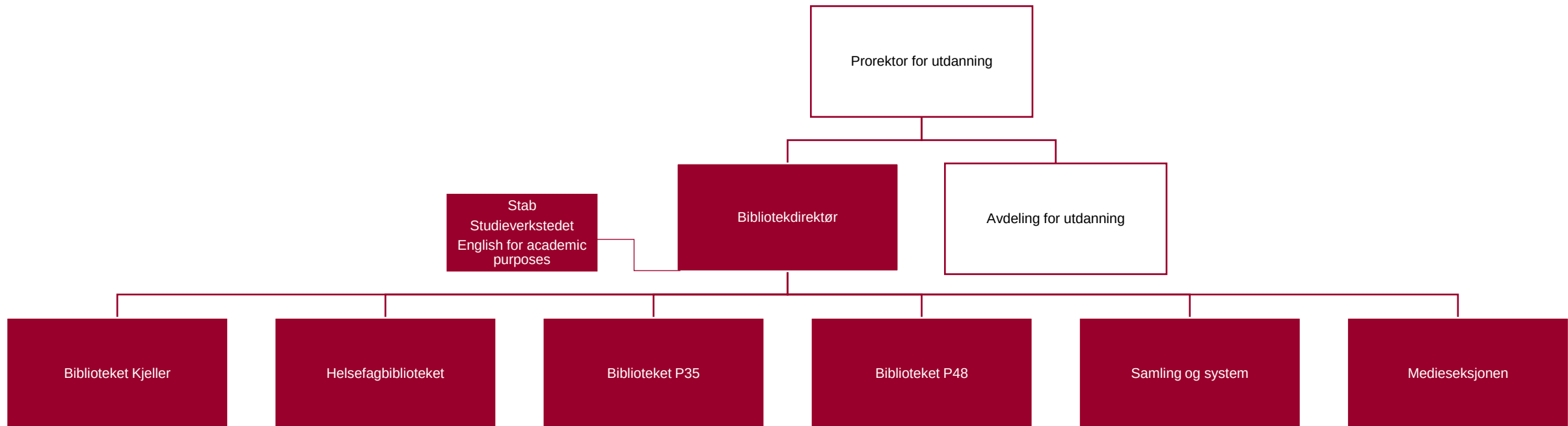
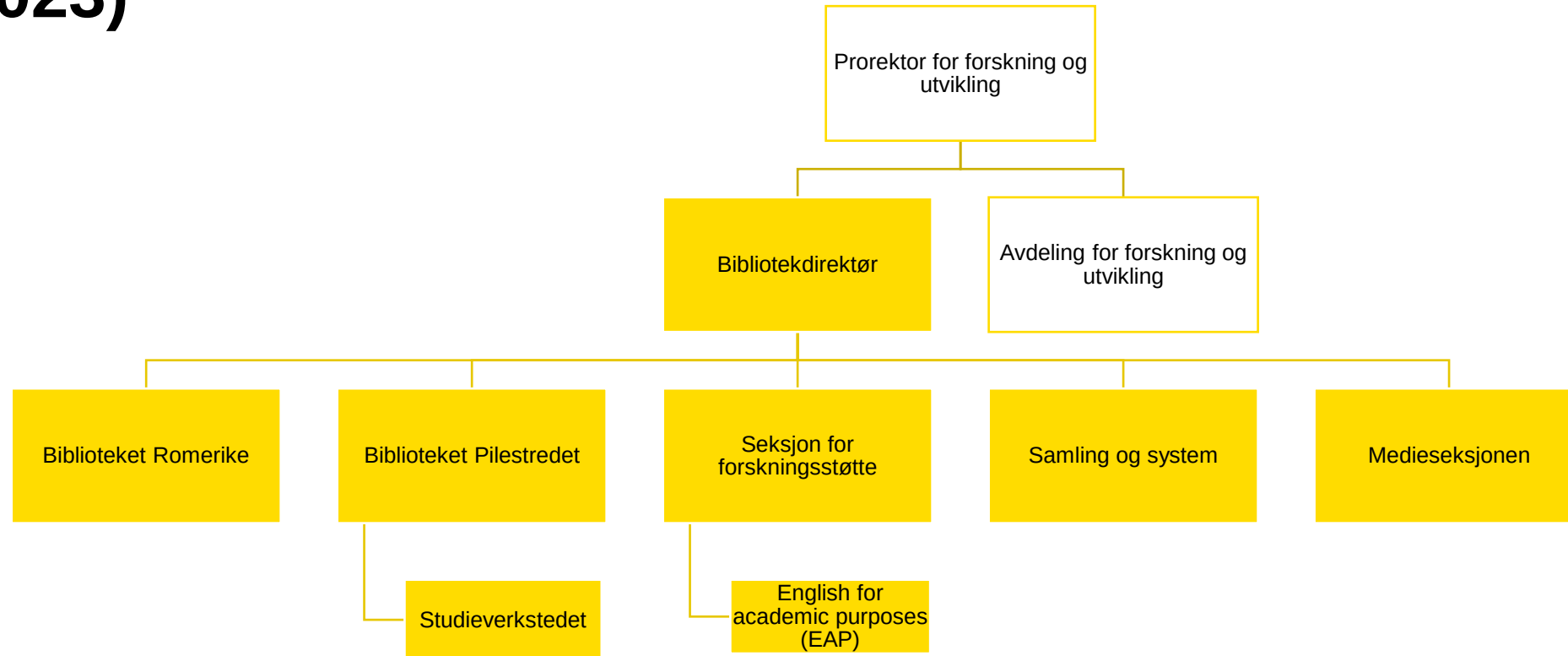


Foto: Skjalg Bøhmer Vold/OsloMet

Universitetsbiblioteket OsloMet før omorganisering (januar 2023)



Universitetsbiblioteket OsloMet etter omorganisering (juli 2023)



Seksjon for forskningsstøtte

Formål

- Samle, styrke og utvikle tjenester rettet mot forskere og ph.d.-kandidater
- Fungere som kontaktpunkt ut mot forskere, stipendiater, fagmiljøer og administrative enheter som støtter forskning på OsloMet
- Skal være en tydelig del av OsloMets infrastruktur for forskningsstøtte



**Seksjon for forskningsstøtte: Ingjerd, Pavel, Camilla, Kristin,
Marianne, Tom, Nina (leder), Hege Kristin, Tordis og Mari**

Seksjonens portefølje

Litteratursøk og
kunnskapsoppsummeringer

Akademisk skriving og
formidling på engelsk

Bibliometri: siterings- og
publiseringsanalyser

Håndtering av
forskningsdata

Forskningsrapportering

Bruk av KI-verktøy i
forskning

Åpen publisering

Utvikling av ph.d.-støtte

Nedsatt en arbeidsgruppe med følgende mandat fra UB-ledelsen:

- Kartlegge hva stipendiater ved OsloMet tilbys av støtte pr i dag. Oversikten skal inneholde både hva UB tilbyr av støtte til stipendiater, men også hva de får av støtte fra andre avdelinger/enheter, som FoU-avdeling mv.
- Kartlegge hva stipendiatene har behov for av støtte fra UB.
- **Foreslå hva UB v/seksjon for forskningsstøtte skal/bør tilby av tjenester til stipendiater, hva skal UB's portefølje inneholde.**
- Foreslå hvordan porteføljen kan gjøres kjent for stipendiatene.
- Foreslå hvordan arbeidet skal organiseres i Seksjon for forskningsstøtte

Prosess – hva gjorde vi

- Samtaler med alle seksjoner i UB som bidrar med støtte til forskning og ph.d.-kandidater
- Møter med FoU-avdelingen sentralt v/administrativ ph.d.-koordinator
- Møter i OsloMets programledernetverk (PLN)
- Møter i forum for forskningskoordinatorer (FUS)
- Møter med leder i OsloMets interessorganisasjon for ph.d.-kandidater, OsloMetDoc
- Erfaringsutveksling med andre institusjoner

Kurs og workshops

Universitetsbiblioteket tilbyr kurs og workshops spesielt utviklet for forskere og ph.d.-kandidater ved OsloMet.

+

Akademisk skriving

+

Forskningsdata

+

Kunstig intelligens

+

Litteratursøk

+

Medieproduksjon

+

Publisering

+

Verktøy

Litteratursøk

Grunnleggende litteratursøk

I dette kurset gis en grunnleggende introduksjon til litteratursøk. Grunnleggende søketeknikker (trunkering, boolske søk, bruk av søkefelt og avgrensinger) presenteres. To tverrfaglige databaser brukes i presentasjon og oppgaver. Varighet: 60 minutter.

Avansert litteratursøk

I dette kurset gis en presentasjon og mulighet til testing av avanserte søketeknikker (emneordsøk, nærhetsoperatorer, oppbygging av søkestrategier). To ulike databaser (en fagspesifikk og en tverrfaglig) brukes i presentasjon og oppgaver. Grunnleggende litteratursøk forutsettes kjent. Varighet: To ganger 45 minutter.

Fagspesifikke litteratursøk

I dette kurset gis en presentasjon og mulighet til testing av avanserte søketeknikker (emneordsøk, nærhetsoperatorer, oppbygging av søkestrategier). To til tre ulike fagspesifikke databaser brukes i presentasjon og oppgaver. Valg av databaser gjøres på grunnlag av bestillers ønsker. Grunnleggende litteratursøk forutsettes kjent. Varighet: To ganger 45 minutter.

KI-verktøy til litteratursøk

I denne workshopen vil vi introdusere et utvalg KI-verktøy som kan brukes i tilknytning til litteratursøking (for eksempel Keenious, Elicit, Scite, Sikt KI chat). Vi vektlegger hvordan du kan lage ledetekster med det formålet å lage en god litteratursøk-strategi.

Litteratursøk til systematiske reviews og scoping reviews

Datainnsamling til kunnskapsoppsummeringer, som systematiske reviews eller scoping reviews, skjer gjennom systematisk litteratursøking. Vi tilbyr et opplegg der deltakerne treffes to timer, i to omganger, med to ukers mellomrom.

Treff 1: Vi introduserer systematisk søking og jobber med å identifisere søkestermer og gjennomføre testsøk i relevante litteraturdatabaser.

Treff 2: Før dette treffet har deltakerne gjort testsøking, og levert et skriftlig dokument til de øvrige kursdeltakerne. Kursledere og deltakere responderer og diskuterer utkastene i plenum, med det mål å lande en oppdatert søkestrategi. Kurslederne gjennomgår til slutt hvordan søkene kan rapporteres i en

Kurs i akademisk skrivning

Academic writing for researchers

This is a semester-long course for researchers who want to develop as writers and improve their ability to produce academic texts in English.

The course for Spring 2025 is unfortunately full. [Deadline for applying for Fall 2025 is 15 April.](#)

Creating Graphic Abstracts

Adding a graphic abstract to an article has become a common practice for many journals. Graphic abstracts can be used to summarise key messages for a specialist audience, but they are also opportunities to reach out to wider audiences.

This three-hour workshop aims to equip participants with the rhetorical knowledge they need to craft effective visual abstracts.

This course has concluded for the semester but will run again in the next academic year. [Please contact EAP for more information.](#)

The Doctoral Thesis as a Monograph

Are you writing your doctoral thesis as a monograph? Would you like to meet other PhD candidates at OsloMet who are also writing a monograph to discuss strategies and approaches for working within this format?

If so, this [three-session seminar is for you \(nettskjema.no\)](#)!

Reading to Write: Preparing to Publish

This two-session workshop focuses on developing reading strategies and rhetorical and linguistic awareness that will help you get ready to write.

It is particularly suitable for PhD candidates at an early stage of their PhD or other researchers with limited publication experience, and is ideal to take before the semester-long Academic Writing Course.

This course has concluded for the semester but will run again in the next academic year. [Please contact EAP for more information.](#)

Writing the introduction to article-based dissertations: Kappe workshop

Three-session workshop to discuss strategies and approaches to writing the integrative text ("kappe") of an article-based doctoral dissertation.

[Information about the workshop that starts 7 May \(ansatt.oslomet.no\).](#)

Writing qualitatively: writing with qualitative materials

Not offered Spring 2025.

Writing about qualitative data can be challenging. How do you structure text that comes from interviews or focus groups? How do you use quotation? How do you combine quotation, summary and paraphrase? Join us for a course that will equip participants with strategies for writing about their qualitative data.

AI as an Academic Writing Companion

Generative AI presents a range of opportunities and challenges for researchers. This practical workshop gives participants the chance to experiment with ways to use AI in the writing process. The aim is to find new ways of using AI to help us write, but also to retain a critical approach to AI.

We will explore the kinds of rhetorical knowledge we need to evaluate an AI's output: how to use writing knowledge for more effective prompting; and the risks and ethics of using AI to write.

This course has concluded for the semester but will run again in the next academic year. [Please contact EAP for more information.](#)

Experimental writing for social scientists

Not offered Spring 2025.

There is life beyond IMRD! This course is for those who wish to take a more creative or experimental approach to academic writing, who wish to write differently.

The aim is to give participants the opportunity to experiment with imaginative relations between voice, style and subject matter – to open up the idea that some subject matter might benefit from more experimental writing, and some writing produces a different kind of thinking. It would take participants beyond "plain style" and towards writing that is unusual, bold, surprising, challenging.

Utforskende KI workshoper



Workshop: AI as a research companion

Opportunities, challenges and
implications

Mari Serine Kannelønning
PhD Candidate, research librarian

Hege Kristin Ringnes
PhD, Senior research librarian

04.12.2023

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET



SIKT KI-chat for data analysis

Prompt 1:

You are a researcher. I will now share a transcript of a qualitative research interview with you. It consists of questions and answers. Can you provide a thematic analysis of the answers?

[Paste in text]



Kurslisten – noen refleksjoner

Valg av kursformat:

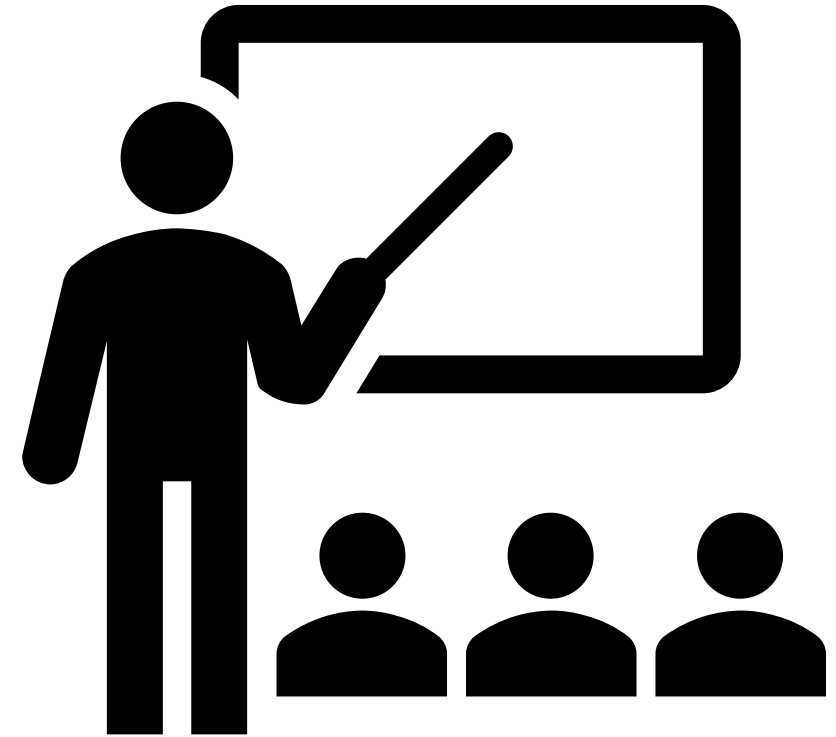
- Drop-in
- Påmelding
- Bestilling

Valg av kursmodell:

- Enkeltstående kurs
- Kursrekker
- Spredt utover året, eller mer intensive perioder

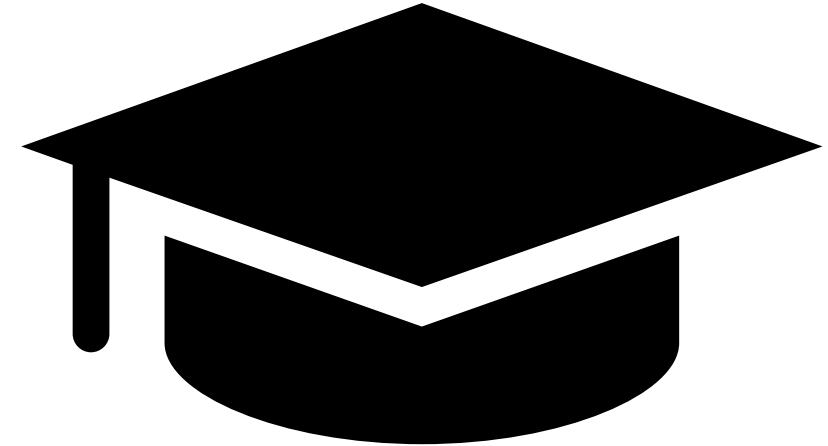
Valg av kursinnhold:

- Nytt
- Tradisjonelt
- Utvalg/alt



Utfordringer i forskningsstøtte til ph.d.-kandidater

- Kommunikasjon
 - Fysisk møtepunkt
 - Ulike behov
 - Kursform
-
- Mange tilbud



PHD DAY 2024

We are delighted to extend an invitation to all PhD candidates for our upcoming PhD Day 2024. We hope this will be a day of inspiration filled with exciting presentations and discussions. The full program will be announced in due course, but covers topics such as academic writing and presenting, the use of AI tools in research, developing your research profile, PhD life: survival, support and well-being, and more. Lunch and dinner will be served and there will be plenty of time for socializing. Please save the date. The registration will open in August.

TIME: Wednesday 25 September, at 09:00–20:00 (dinner from 16:30)

**LOCATION: Litteraturhuset (The House of Literature),
Wegelandsveien 29**

**ORGANIZERS: OsloMetDoc, OsloMet University Library, OsloMet Research
and Development Administration**



Program PhD Day 2024

OSLOMET

09.00-09.30	<u>Registration and coffee</u>
09.30-09.45	Welcome <i>Hege Undem Store, Library Director</i>
09.45-10.55	Panel discussion: PhD life <i>Jonas Debesay, Professor and Academic Coordinator for the PhD programme, Faculty of Health Sciences</i> <i>Ida Goplen Gulliksen, PhD Candidate, Faculty of Health Sciences</i> <i>Rolf Magnus Grung, Associate Professor and PhD candidate, Faculty of Health Sciences</i> <i>Camilla Holm Soelseth, PhD candidate, Faculty of Social Sciences</i> <i>Randi Stene, Faculty Director, Department of Human Resources, Division Organization and Infrastructure</i>
10.55-11.10	Coffee break
11.10-12.05	Lecture and discussion: Trial Lecture and Public Defense: What to expect and how to prepare – <u>Perspectives from a programme leader and a (quite) experienced opponent</u> <i>Annette Hessen Bjerke, Associate Professor and Academic Coordinator for the PhD programme Educational Science for Teacher Education, Faculty of Education and International Studies</i> <i>Sølvi Mausesthaugen, Professor, Vice-Dean of Research and Development, Faculty of Education and International Studies</i>
12.05-12.50	<u>Lunch</u>
12.50-13.35	Lecture: The thesis writing process <i>Kristin Solli, Associate Professor at the University Library and Academic Coordinator for the PhD program Educational Science for Teacher Education, Faculty of Education and International Studies</i>
13.35-13.50	<u>Coffee break</u>
13.50-15.20	Workshop: AI and <u>writing</u> <i>Mari Kannelønning, PhD and Senior Academic Librarian, University Library</i> <i>Tom Muir, Associate Professor, University Library</i>
15.20-15.30	Short break
15.30-16.15	Lecture: Pimp your profile <i>Inga Lena Grønlund, PhD and Senior Academic Librarian, University Library</i>