



"Academic skills for PhD candidates"

Et åpent digital kurs ved NTNU
Universitetsbiblioteket

Erlend Kristiansen (PhD)
Førstebibliotekar
erlendkr@ntnu.no

Jo Forthun (MSc)
Universitetsbibliotekar
jo.forthun@ntnu.no

*Seksjon for undervisning og læringsstøtte
Realfagbiblioteket*

 **NTNU** Universitetsbiblioteket



Oversikt over presentasjonen

KURSET

MÅLGRUPPEN

DE PÅMELDTE

DELTAKELSEN

TILBAKEMELDINGER

FREMTIDEN



KURSET: *Oppbygging, tema og tilpasninger*

Day 1

Key concepts

- Measuring Science
- Authorship
- Plagiarism, Copyright & open licences

Day 2

Sources

- Databases and searching
- Patents
- The replication crisis

Day 3

create a manuscript and publish it

- Academic writing
- Publishing

Day 4

Share your work

- Open science, Data management
- Copyright & repositories

Tilpasninger/brukervennlighet:

- **OPPMØTE:** Frivillig *Kan delta på enkelttimer/dager som passer*
- **SPRÅK:** Engelsk *Alle kan delta*
- **STED:** Zoom *Tilgjengelig på alle campuser (Trondheim, Ålesund, Gjøvik)*
- **TID:** 09-12 *Tar ikke hele dagen – ferdig til lunsj*
- **HYPPIGHET:** Hvert semester *Ikke lenge til neste kurs*

Day 1

Key concepts

- Measuring Science
- Authorship
- Plagiarism, Copyright & open licences

Day 2

Sources

- Databases and searching
- Patents
- The replication crisis

Day 3

create a manuscript and publish it

- Academic writing
- Publishing

Day 4

Share your work

- Open science, Data management
- Copyright & repositories



Erlend Kristiansen (PhD)



Jo Forthun (MSc)

Open Science & research data management



Emma Louise Walton (PhD)
Senior advisor



Stine Moltubakk
Research librarian

NVA & Copyright guidelines for your PhD



Tone Fiskaa Lenschow Senior
Executive Officer

KURSET: Relevans & tidsbruk per tema

(1: ikke relevant - 5: veldig relevant)

DAG	TEMA	RELEVANS	TIDSBruk PÅ TEMAET			Antall svar
			% Passe	% For lang	% For kort	
1	Authorship	4,4	95,3	2,3	2,3	43
	Plagiarism & copyright	4,4	90,6	5,7	3,8	53
2	Literature search techniques	4,5	79,8	13,5	6,7	89
	Patents	3,3	65,2	32,6	2,2	46
	Technical standards	3,4	56,8	38,6	4,5	44
3	Academic writing	4,8	69,7	1,5	28,8	66
	Publishing	4,2	88,9	11,1	0,0	9
4	Open science & research data	4,1	82,8	10,3	6,9	58
	NTNU open	4,1	66,7	29,2	4,2	48

Hvor fornøyd er du med kurset?

4,6

JA

NEI

Vil du anbefale kurset til andre?

100 %

0

Hvilken type presentasjon vil du ha?

DIGITALT

HYBRID

FYSISK

71,5 %

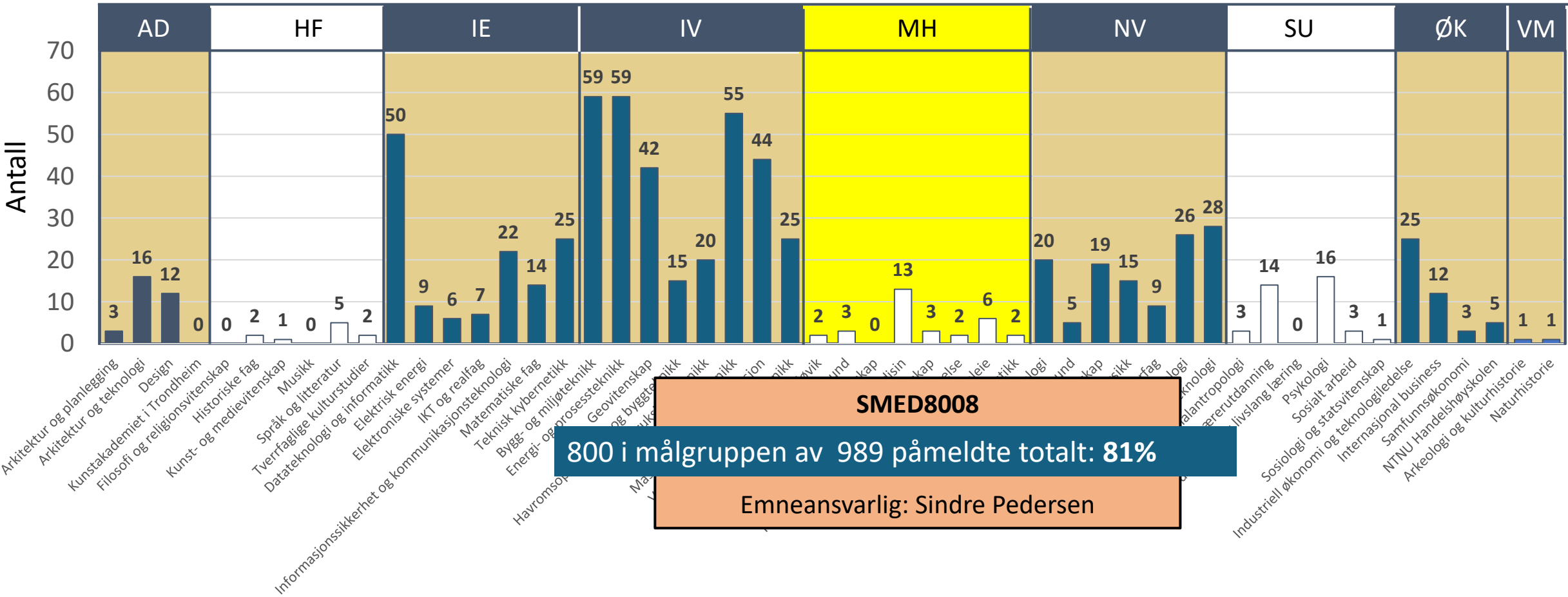
25 %

3,5 %



MÅLGRUPPEN: *Naturvitenskap og Teknologi*

Påmeldte fra institutter og fakulteter 2021-2025



SMED8008
800 i målgruppen av 989 påmeldte totalt: 81%
Emneansvarlig: Sindre Pedersen

- AD: Arkitektur og design
- HF: Det humanistiske fakultet
- IE: Informasjonsteknologi og elektroteknikk
- IV: Ingeniørvitenskap
- MH: Medisin og helsevitenskap
- NV: Naturvitenskap
- SU: Samfunns- og utdanningsvitenskap
- ØK: Økonomi
- VM: NTNU Vitenskapsmuseet



MÅLGRUPPEN: *Naturvitenskap og Teknologi*

Påmeldte fra institutter og fakulteter 2021-2025



AD: Arkitektur og design

HF: Det humanistiske fakultet

IE: Informasjonsteknologi og elektroteknikk

IV: Ingeniørvitenskap

MH: Medisin og helsevitenskap

NV: Naturvitenskap

SU: Samfunns- og utdanningsvitenskap

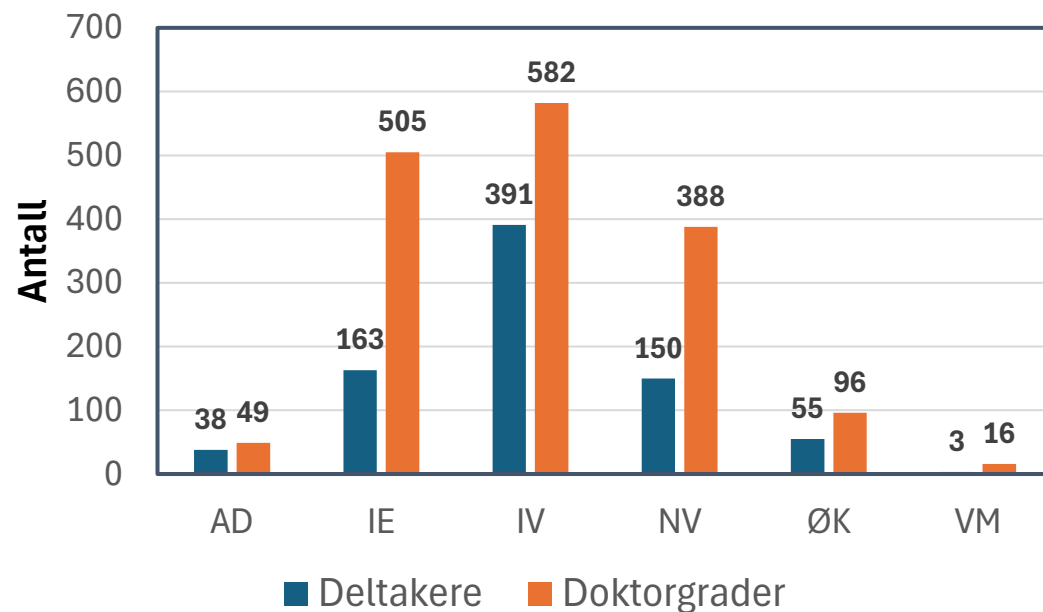
ØK: Økonomi

VM: NTNU Vitenskapsmuseet

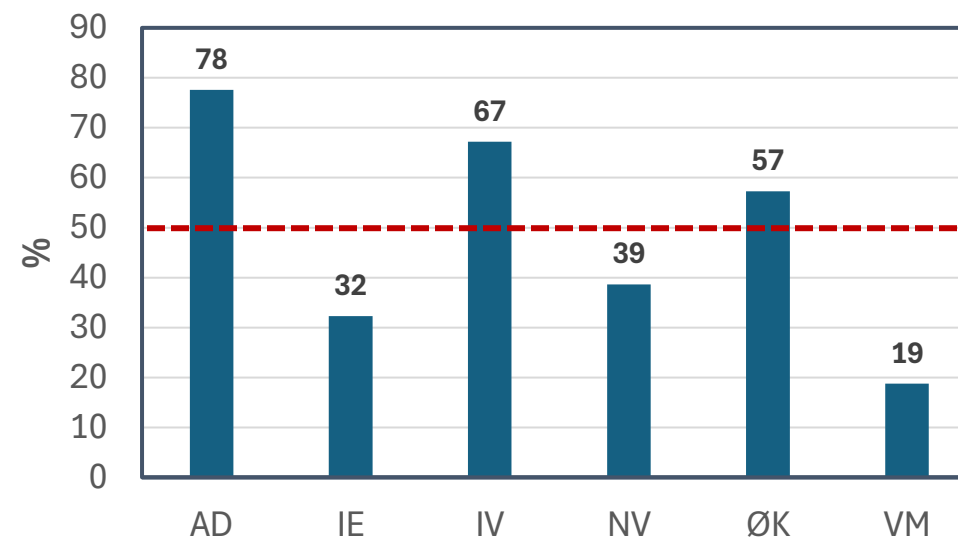


MÅLGRUPPEN: *Dekningsgrad 2021-2025*

Kurspåmeldte og avlagte grader i målgruppen



Dekningsgrad %



Perioden 2021-2025

800 påmeldte fra målgruppen
1636 doktorgrader avlagt i målgruppen

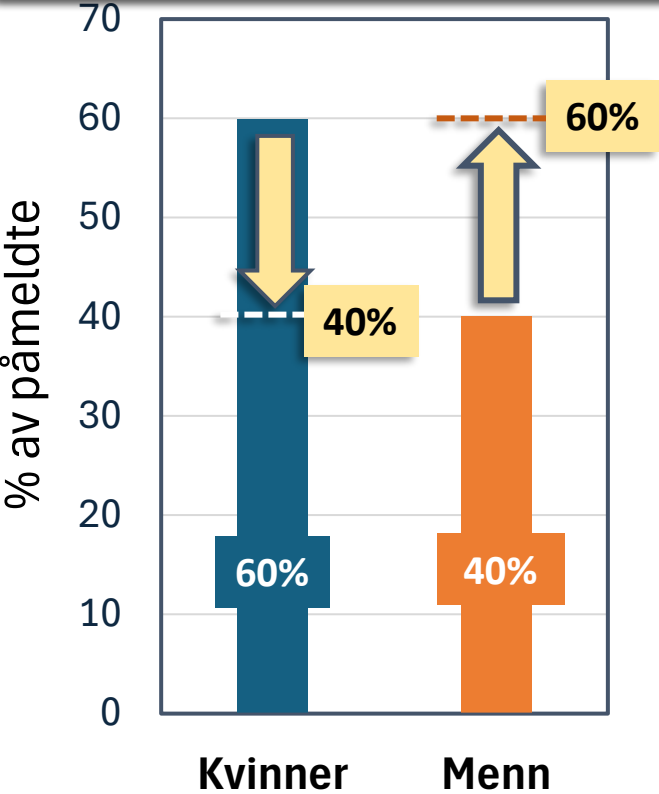
Dekningsgrad: 49%



DE PÅMELDTE: *Hvem er de?*

% fordeling av **KVINNER** og **MENN**

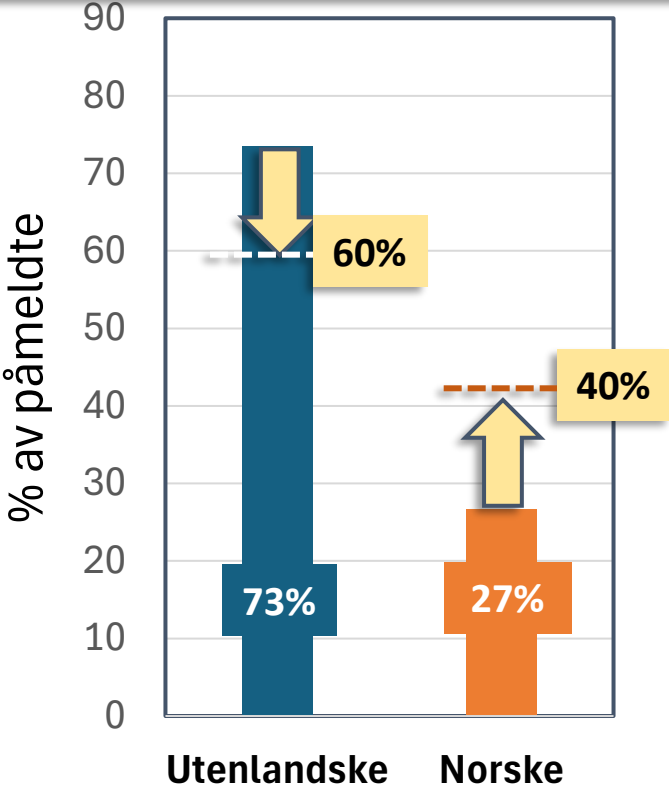
→ **Motsatt** av landsgjennomsnittet



LANDSGJENNOMSNIITT KVINNER OG MENN:
Matematikk og naturvitenskap: ca. 45 % kvinner
Teknologi: ca. 33 % kvinner
[Lenke til tall fra SSB](#)

% fordeling av **UTENLANDSKE** og **NORSKE**

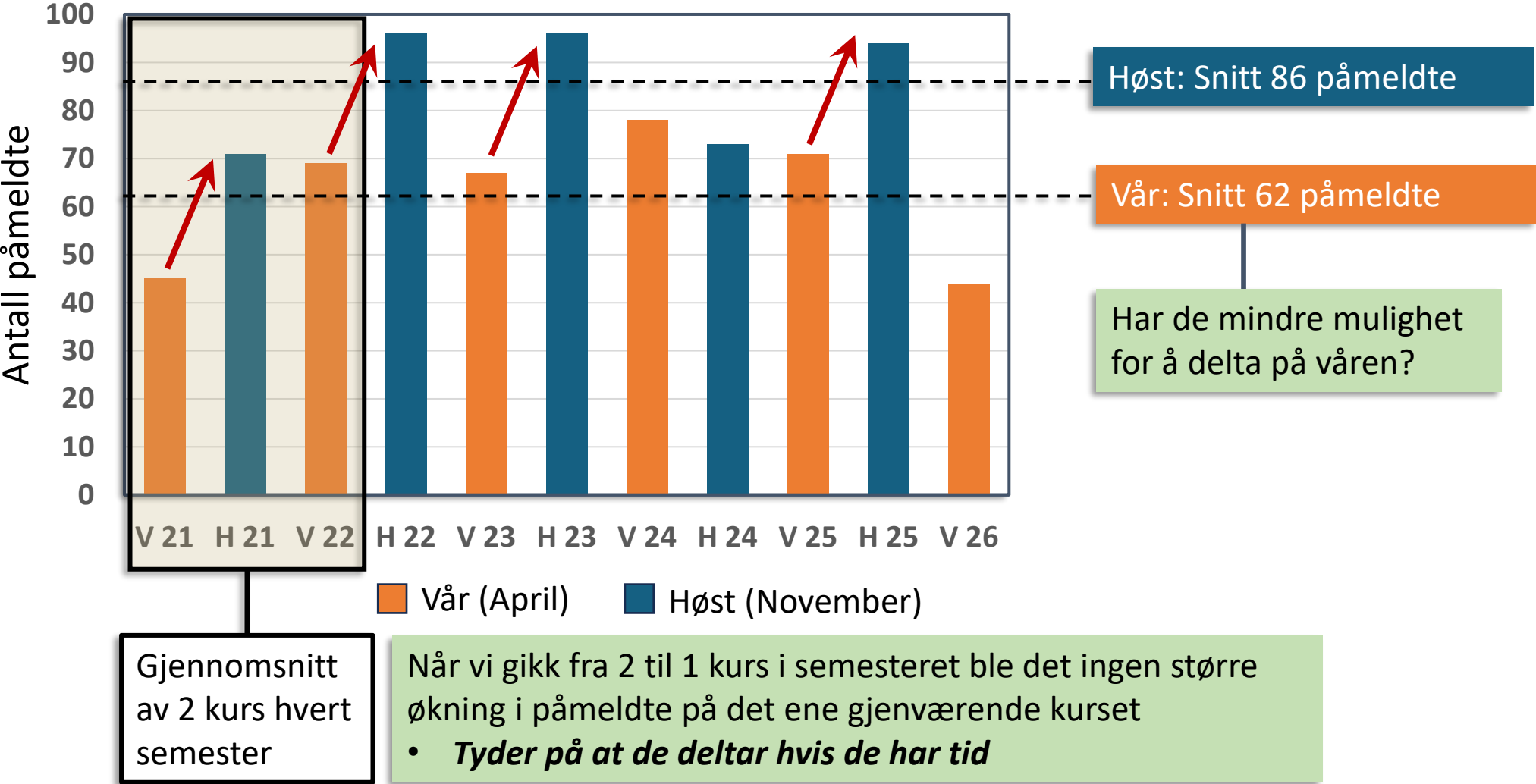
→ **Større kontrast** enn landsgjennomsnittet



LANDSGJENNOMSNIITT ANDEL UTENLANDSKE KANDIDATER:
Teknologi ca. 66 %
Matematikk & naturvitenskap ca. 56 %
[Lenke til tall oppgitt i Khrono](#)

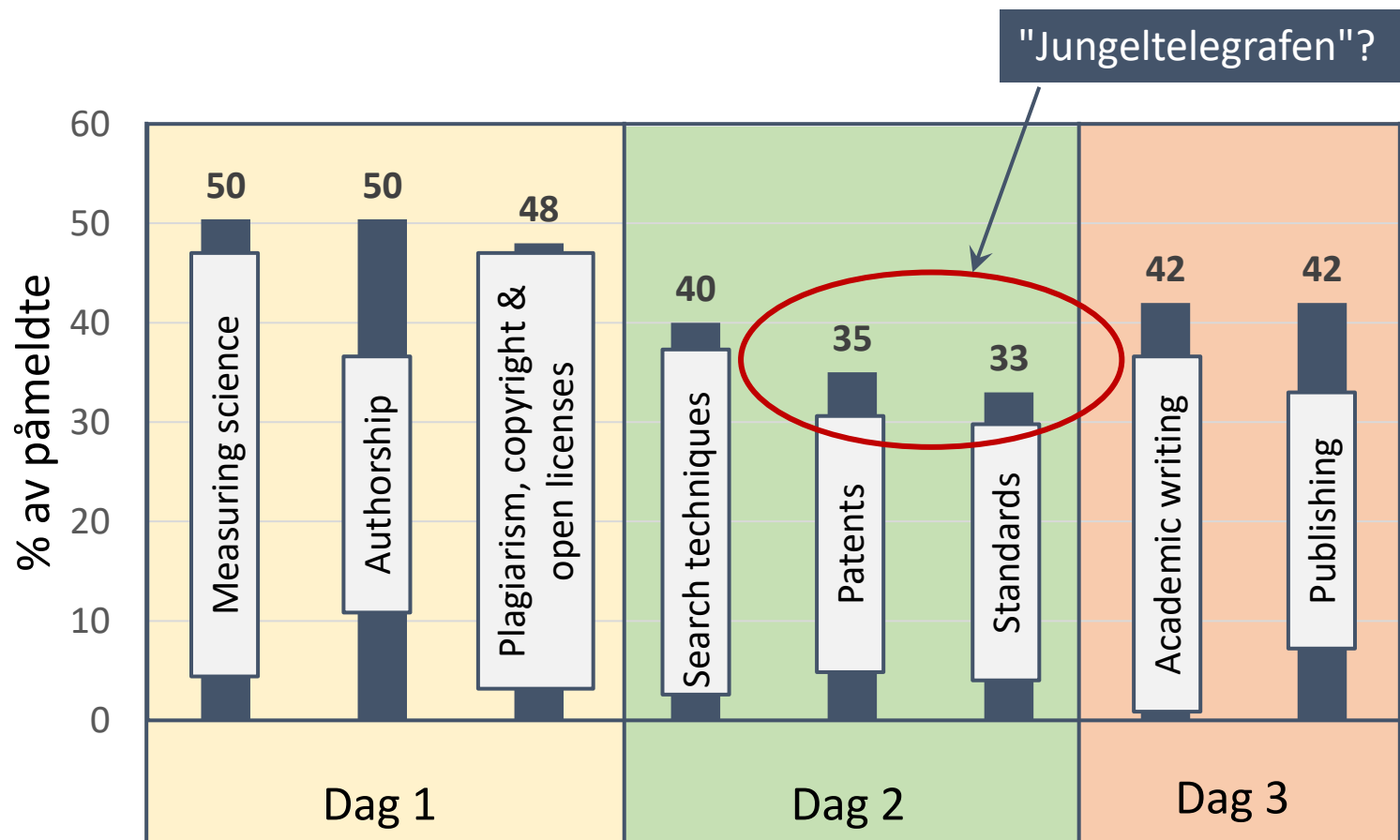


DE PÅMELDTE: *fordelt på semester*





DELTAKELSEN: *fordelt på tema*



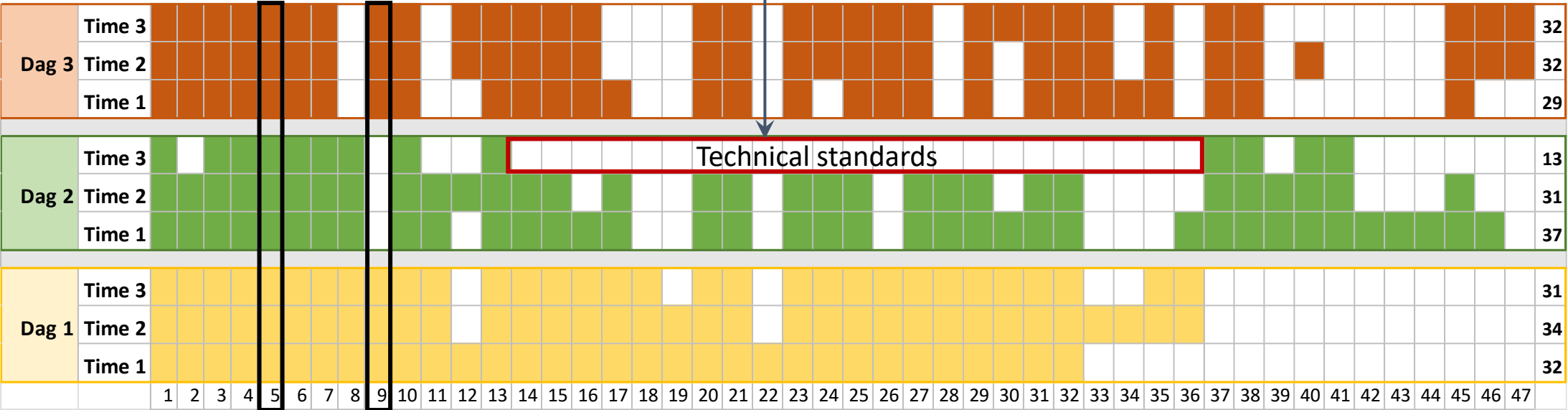


DELTAKELSEN: *De kommer og går*

Kurs Høst 2024:

"Jungeltelegrafen"?

Obligatorisk oppmøte et annet sted?



Deltaker nummer

Deltok alle timene

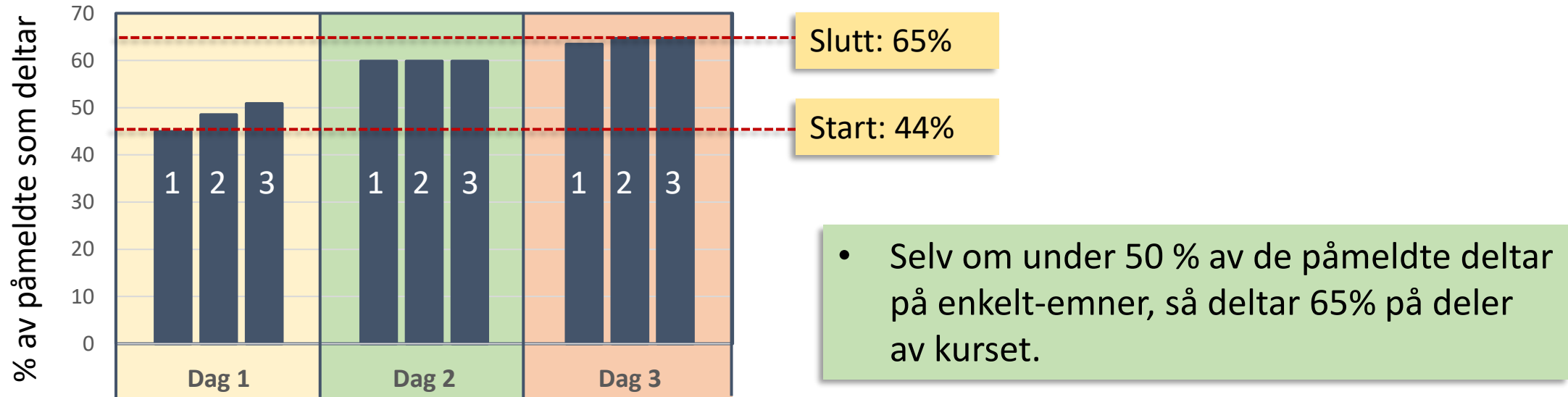
Deltok kun dag 1 og 3

Hvorfor kommer og går de?

- Har de tatt deler av kurset tidligere?
- Har de hørt at enkelte deler ikke er så relevante?
- Er de for opptatt til å delta på hele kurset?



DELTAKELSEN: Akkumulert deltakelse



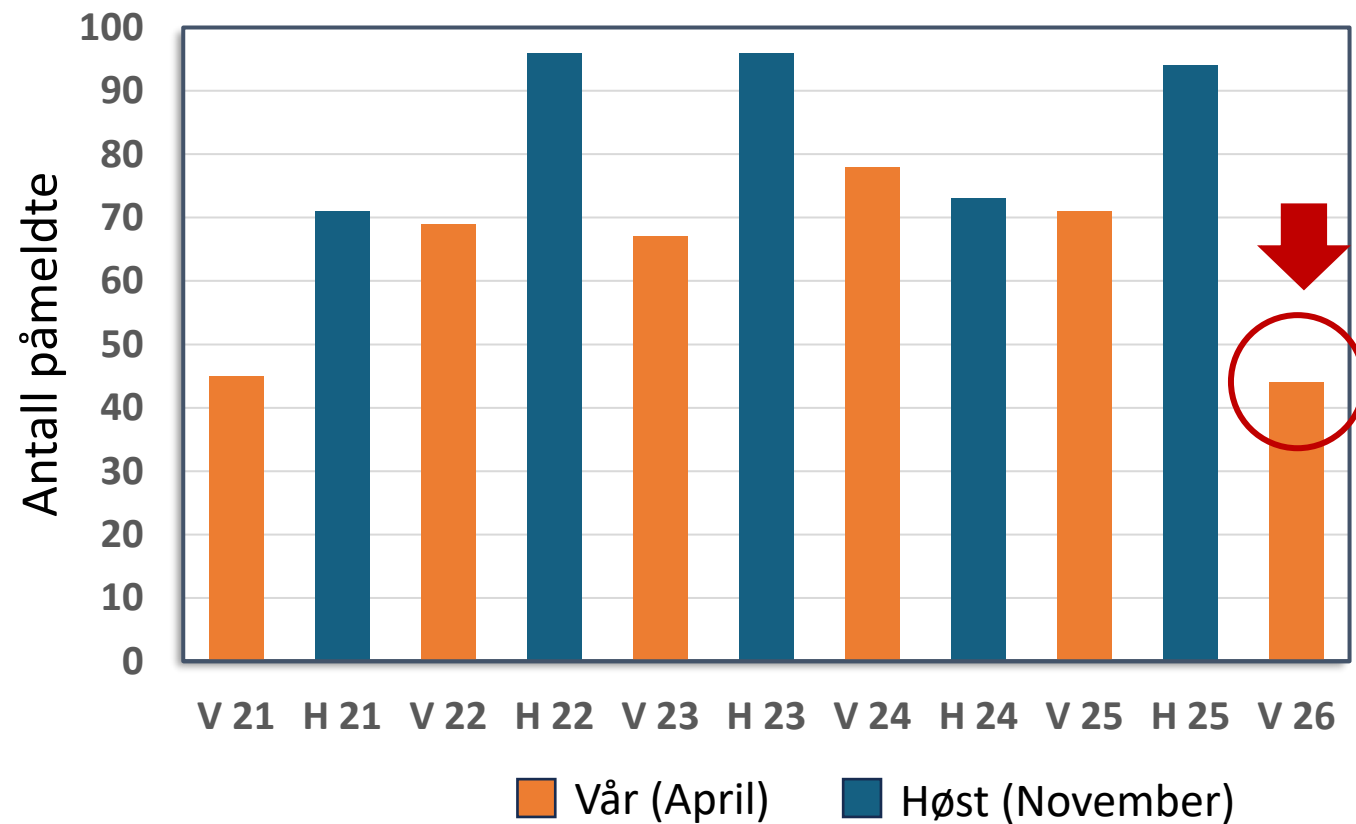
Sammenslått deltakelse H 2024 & H 2025:



- Thank you very much! Really enjoyed the course. **One of the best structured courses I have attended, without any "water" in the information.**
- **Should be delivered as regularly as possible since it is very important and helpful to PhD candidates.**
- I think **this course should be mandatory for the PhDs early in the career.** It is highly useful and it was things you don't necessarily get to know from your supervisors. Maybe the main supervisors could inform the new PhDs about this possibility? All in all, very good and I am happy I could attend and I already recommended it to other PhD students
- The course is great and it was pleasure to attend. **I highly suggest to address this course (in its current form) not only for PhD candidates but also for PostDocs and Researchers.** I think that around 20-30 attendees is significantly too low. I believe that more people should be present. Maybe a better communication channel about the course. Thank you!
- **I think more people should take these course, because many people think they know a lot about research while there could be many gaps in their knowledge** that they are not aware of. Going to this type of seminars help everybody at least to stay at the same level.
- **None, all was as expected. I only propose that this training is included as part of the Research Methodology course for all the PhD students**
- **I wish I get to know the course even earlier like as a introduction lectures when I started my phd, or even as a recorded self-learning course.**



FREMTIDEN: *Er dette slutten?*



Merkbart lavere antall påmeldte V 26

- KI?
- Har fakultetene økt eget tilbud?
- Utskifting av PhD-koordinatorer?
- Færre PhD-kandidater?

Spørsmål?

BRING IT ON!