

Hvordan gjennomføre scoping review med begrenset tilgang til databaser i prosessen?

Rapport fra workshop med ph.d.-studenter i Nepal

Tordis Korvald, 24/3-2026



Nepal

- Balanserer mellom stormaktene Kina og India
- Svært variert topografi:
 - Lavlandslette med jungel og oppdyrket mark
 - Fruktbare fjell og daler
 - Fjellkjeden Himalaya
- 8 av verdens 10 høyeste fjell ligger i Nepal



Nepal

- 30 millioner innbyggere
- 80% hindu, resten buddhist, blandet med hinduisme, animisme og islam
- Over 100 ulike etniske grupper og språk
- Borgerkrigsherja, jordskjelv-, flom- og skredutsat,
- Jordbruk, tradisjonelle håndverk, sårbar turistindustri
- Rik på materiell og immateriell kulturarv



Ungt demokrati

- Republikk
- Grunnlov av 2015
- GenZ-opprør mot korrupsjon høst 2025, medførte nyvalg mars 2026 og solid valgstøtte til ny ung statsminister Balen Shah (Bale) og partiet RSP
- Foto av Sushila Karki - statsminister i interimregjering etter opptøyene i September 2025



Bibliotekundervisning til ph.d.-er fra Nepal

- Inclusive education in Nepal – a study of governance networks in selected municipalities – NORHED II
- Ph.d.-kandidater fra Nepal
- Prosjektet ledet fra NIBR, og er et samarbeid med lærerutdanningen ved OsloMet, Tribhuvan University, Universitetet i Innlandet og MF.
- Finansiert av Norad

Internasjonalt samarbeid og studentutveksling

«Totalt har 41 prosent
av de som avla
doktorgrad i 2025,
utenlandsk
statsborgerskap»

(kilde: <https://www.khrono.no/56-prosent-av-de-som-tok-doktorgraden-her-er-utenlandske/1049498>)

Tall fra DBH (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse) for 2025:

Ved norske universitet og høyskoler (totalt 308 095 studenter):

45 000 utenlandske studenter (420 fra Nepal)

Ved OsloMet (med totalt 22 000 studenter):

2020 utenlandske studenter (50 fra Nepal)

Utgangspunkt for workshop

Krav til ph.d-kandidatene ved Tribhuvan University (TU) om scoping review som del av doktorgraden.

Universitetet har svært begrenset tilgang på internasjonale databaser.

Hvordan undervise om systematiske søk uten tilgang til anerkjent internasjonale databaser?



Runde 1: Ph.d.-ene i NORHED-prosjektet

- Online workshop om systematiske litteratursøk til scoping review for 6 ph.d.-er i Nepal: *Uten* tilgang til OsloMets databaser
- Deretter opphold ved OsloMet høsten 2025.
 - Deltok på kurs i å skrive scoping review i regi av samarbeidspartneren MF vitenskapelige høyskole og lærerutdanningen OsloMet
- Tilgang på OsloMets elektroniske ressurser ved oppholdet her
- Ga individuell veiledning i litteratursøk på OsloMet

Runde 2: Workshop i Nepal

- 3 dagers workshop i systematiske litteratursøking på campus på TU
- Tilbud til andre doktorgradsstudenter ved TU uten utvekslingsmuligheter til Norge/OsloMet
- 22 deltakere, alle faggrupper, ulike steder i PhD-løpet
- Formell ramme med diplomutdeling ved fullført kurs



Kursoppstart i jordskjelvrammet Central Library



Ph.d.-ene representerte følgende fag

- Helse
- Utdanning
- Inkluderende utdanning
- Demografi
- Engelsk
- Matematikk
- Idretts-pedagogikk
- Bibliotek

Workshop flyttet til nytt bibliotek



Tribhuvan Universitetet (TU) – Nepals hoveduniversitet

- En av verden største universitet
- 460 000 studenter, ca 80% av landets studenter
 - 40% av studentene på 60 campuser ulike steder i landet
 - 60% av studentene studerer ved 1053 ulike private colleges tilknyttet TU
- Samarbeider med over 200 universitetet internasjonalt.
- Etablert 1959
- Statlig finansiert

Kilde: Tribhuvan University's web page



TU Central Library – tilgjengelige databaser og samlinger

Databases

 ATS Journals	 AWS	 ProQuest	 JSTOR	 NDLTD	 doab directory of open access books	 DOAJ
American Thoracic Societ... American Thoracic Society	American Welding Society American Welding Society	ProQuest ProQuest	JSTOR JSTOR	Global Electronic Theses and... Global Electronic Theses and...	DOAB - Directory of... DOAB Foundation	DOAJ - Directory of Open Access... DOAJ

 ProQuest DISSERTATIONS & THESES GLOBAL	 Shodh ganga a reservoir of Indian theses	 Open Textbook Library	 MR cnki 中国知网	 cnki 中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程	 Cambridge Core
ProQuest Dissertations &... ProQuest	Shodhganga INFLIBNET	Open Textbook Library University of Minnesota	CNKI Academic Reference 中国知网 (CNKI)	CNKI Overseas 中国知网 (CNKI)	Cambridge Core Cambridge University Press

Utfordring

- Åpne kilder nødvendig for online undervisning og workshop i Nepal.
- Lite problematisert i litteraturen om hvordan man gjør en scoping review når man ikke har tilgang til velrennomerte og kostbare internasjonale databaser.
- *Er en scoping basert på kun datainnhenting fra åpne referansedatabaser solid nok til å få godkjent doktorgraden? Får man en artikkel godkjent og publisert?*

Skisse av workshopen i Katmandu

- Scoping reviews og systematiske søk i databaser.
- Fra forskningsspørsmål til søkestreng, via testsøk.
- Boolske operatorer, trunkering, feltsøk, filter osv., og utvalg databaser.
- Om transparens og reproduserbarhet, dokumentasjon av søk, o.l.
- Repetisjon, spørsmål, veiledning.
- Oppgaver i fellesskap og individuelt.

Gjennomgang av databaser

- Åpne etablerte fagspesifikke databaser:
 - PubMed, ERIC, Epistemonikos
- Åpne databaser, tverrfaglige:
 - OpenAlex, BASE.
- Tverrfaglig, betalingsbasert database:
 - Scopus
- Google scholar, o.l.



OSLOMET

Hva jeg støttet meg på:

- Erfaring fra arbeidet i litteratursøkgruppa ved OsloMet
- OpenScience: Sikts nettside om åpne ressurser
- Research4life.org





Tjenester og databasar

[BASE – Bielefeld Academic Search Engine](#). Akademisk søkemotor som inneheld nærare ein halv million dokument.

[CORE](#). Aggregatoren hevdar å ha verdas største samling av vitenskaplege artiklar.

[Dimensions](#). Siterings- og fulltekstdatabase med vitenskaplege publikasjonar og finansieringsinformasjon. Tenesta er kommersiell, men har ein gratisversjon kor ein kan søke etter opne artiklar. Det finst òg siteringstal og statistikk.

[DOAJ](#). Ei viktig søketeneste for OA-tidsskrift er DOAJ, *Directory of Open Access Journals*. Her kan det søkast i fleire tusen tidsskrift innan dei aller fleste fagområde.

[Google Scholar](#) er den mest omfattande databasen over forskingslitteratur, men har ikkje redaksjonell vurdering av kvaliteten på kjeldene. Derfor vil databasen gjerne inkludere ulike typar «grønt» OA-materiale (preprint, postprint og publiserte versjonar) og «grå litteratur», altså forskingslitteratur som ikkje blir fagfellelevurdert, som konferansebidrag eller forskingsrapportar.

[Nasjonalt vitenarkiv](#). Frå 2025 kan du søke i publikasjonar frå forskarar frå universitet, høgskolar og forskingsinstitusjonar over heile landet.

[OpenAlex](#) er ei fullt open teneste som har indeksert nærare 500 millionar vitenskaplege publikasjonar. Dei er lenka til forfattarar, institusjonar og finansiører. Data frå m.a. PubMed, arXiv, Crossref og tusenvis av andre kjelder blir slegne saman i denne tenesta.

[OpenDOAR](#). Internasjonal database over opne arkiv og deira politikk for deling.

[OSF Preprints](#). Open plattform som samlar preprint-versjoner og opent distribuerte manuskript av vitenskaplege artiklar innan alt frå økonomi, arkitektur, samfunnsvitenskap og medisin.

- Etablert i 2002
- Samarbeidspartnere som bl.a.
 - FN (WHO, FAO, UNEP, WIPO, ILO)
 - Cornell og Yale Universities
 - International Association of Science, Technical & medical Publishers
 - Over 200 internasjonale utgivere
- Ressurssamlinger innen helse, jordbruk, miljø, utvikling/innovasjon og «Global justice»
- Undervisningsmaterieell, webinarer, for brukere, for biblioteksansatte
- Tilganger til internasjonale databaser, vitenskapelige tidsskrift og bøker
- Engelsk, fransk, spansk, portugisisk
- Gratis for lavinntektsland, god pris for middelinntekstland
- Lokalt bibliotek forvalter tilgangene!

Mål: “increasing research participation from the Global South”

Tilbakemeldinger

- Nyttig og lærerikt, men trenger flere kurs
- Flott å få vite om andre databaser enn Google Scholar!
- ...
- *Hvorfor tilbyr ikke vårt eget universitetsbibliotek denne undervisningen?*



Referanser

- Aksnes, D. W. (2025). Grunnlagsanalyse for beregning av publiseringsindikatoren nivå 2: En utredning for Det nasjonale publiseringsutvalget. NIFU arbeidsnotat 2025:22.
- Arksey, H. and L. O'Malley (2005). "Scoping studies: Towards a methodological framework." International Journal of Social Research Methodology: Theory and Practice 8(1): 19-32.
- Gusenbauer, M. and N. R. Haddaway (2020). "Which academic search systems are suitable for systematic reviews or meta-analyses? Evaluating retrieval qualities of Google Scholar, PubMed, and 26 other resources." Research Synthesis Methods 11(2): 181-217.
- Karlstrom, H., et al. (2024). "Benefits of open access to researchers from lower-income countries: A global analysis of reference patterns in 1980-2020." Journal of Information Science.
- Karlstrøm, H. (2023). Nye kilder til data om forskningsaktivitet. Notat til NFRs arbeidsgruppe for bibliometri. NIFU arbeidsnotat 2023:10.
- Ringnes, H. K. and M. M. Thørrisen (2024). Scoping review : en systematisk og fleksibel metode for kunnskapsoppsummering. Oslo, Cappelen Damm akademisk.



Takk for oppmerksomheten!