

Kunstig intelligens i TAIKun-prosjektet:

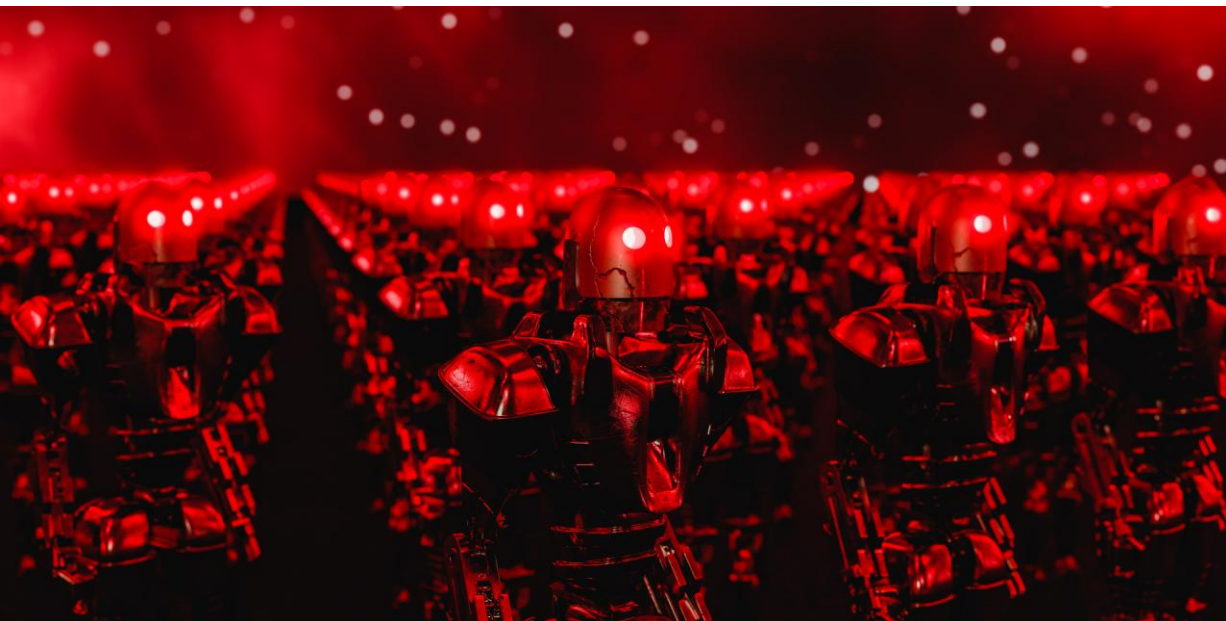
Hva trenger du av kompetanse?

Mara van der Ploeg, UiT

Hege Kristin Ringnes, OsloMet

Therese Skagen, HVL

KI



TAIKUN - HVA

- Tilrettelegging for kompetanseheving og AI-kunnskap
- «Målet med TAIKun er å heve bibliotekansattes kompetanse om kunstig intelligens (AI), og bidra til tillit i møte med nye krav og forventninger»

Prosjektside:

<https://bibliotekutvikling.no/prosjektbank/prosjekt/taikun-tilrettelegging-for-kompetanseheving-og-ai-kunnskap/>

- UiO, OsloMet, HVL, NTNU og UiT



PROSJEKTDeltakere

TO FRA HVER INSTITUSJON:



UiO

Marianne Inez Lien



Andrea Gasparini



HVL

Lars Malvin Røsslenad
Kvinge



Therese Skarås Skagen



OsloMet

Maria Fyhn

Hege Kristin Ringnes



UiT

Mara van der Ploeg

Ireen Vieweg



NTNU

Prosjektleder:
Dagfinn Døhl Dybvig

Joost Hegle

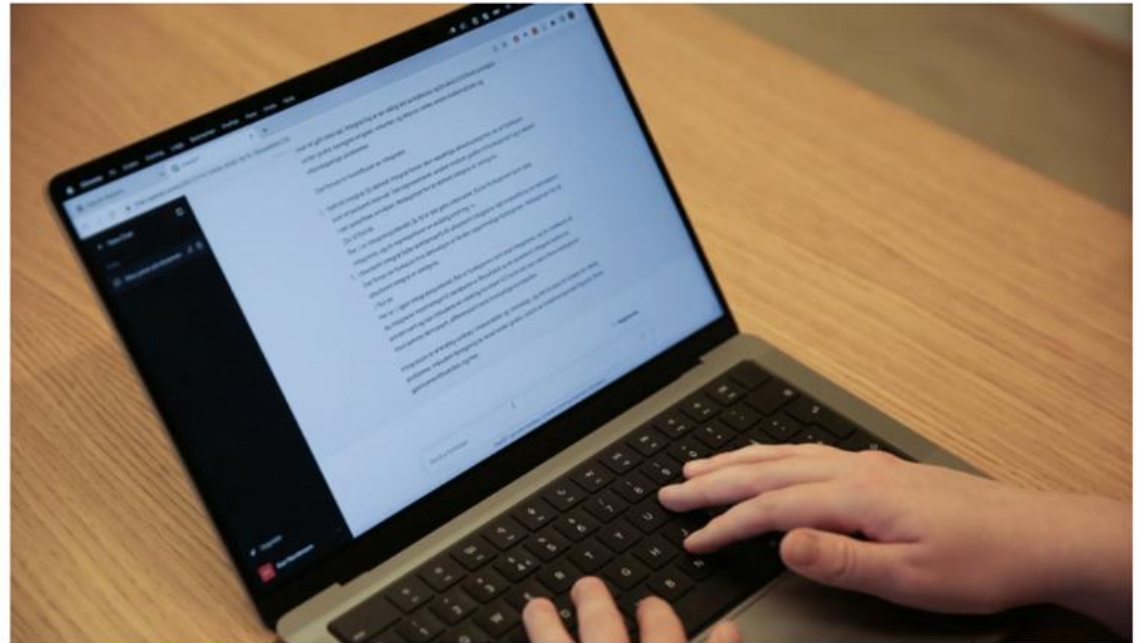


TAIKUN - HVA

- Et økende behov for KI-kompetanse i bibliotekene, og samfunnet for øvrig
- Innvilget NB-søknad om prosjektmidler
 - 2 år (2025-2027)
- Behov for å lære opp flere undervisere
- Skal favne UH-bibliotek, skolebibliotek og folkebibliotek

Får midler for å styrke KI-kompetanse

NTNU-prosjekt har fått tildelt 1 million kroner for å øke kompetansen bibliotekansatte har om kunstig intelligens.



Prosjektet vil gjøre det mulig å dele verdifulle ressurser og erfaringer rundt bruk av KI på tvers av bibliotekene. Illustrasjonsfoto: Marthe Kristine Nes Bjerva

TAIKUN - HVORDAN

- Praksisnært «training the trainer» opplegg
 - Tilgjengelig for alle biblioteker
- Et rundreisende kurs
- 2027

TAIKUN - HVORDAN

- KI i forskning
(Hege, Mara og Therese)
- KI i undervisning av studenter og elever
(Joost, Lars, Maria og Marianne)
- Etiske perspektiver
(Andrea og Dagfinn)

TAIKUN - FORSKNINGSTØTTE

- Kartlagt temaene:
 - Datalagring og datasikkerhet
 - Litteratursøk, informasjonshåndtering og kildekritikk
 - Vurdering av AI-verktøy og sikkerhet i bruk
 - Publiseringsprosess og forlagspraksis
 - ...

HVOR ER VI NÅ

- Caser
 - Datalagring og datasikkerhet
 - Forskningsstøtte & undervisning
- Overordnet pedagogisk verktøykasse

FORVENTNINGER TIL DELTAKERENE

- Forberedelser
- Læringsmål for deltakerne
- Egen gjennomføring - pedagogikk

CASE



Mara forsker på eldre som lærer et nytt språk. Hun har samlet inn **data**, og nå er det på tide å skrive en artikkel. Blant annet har hun data fra en test, hvor deltakerne er helt frie til å si hva som helst, det er bare viktig at de **snakker** i minst to minutt. Informantene ble bedt om å fortelle om hjembyen sin, hobbyene sine eller favorittmusikken sin. Mens enkelte informanter **fokuserte** på disse temaene, kom andre inn på temaer knyttet til **helse, seksuell legning eller livssyn**. Det er stor **variasjon** i informasjon og detaljene deltakerne legger frem.

Disse opptakene får Mara transkribert av et verktøy for kunstig intelligens (**Autotekst**) anbefalt av en kollega. I tillegg ønsker hun å analysere innholdet. Hun er blant annet nysgjerrig på **hvilke temaer** deltakerne tar opp i historiene sine. For å spare tid legger Mara all data inn i **ChatGPT** (eller en annen samtalerobot) og ber den analysere innholdet.

DISKUSJONSSPØRSMÅL

- Hva tenker du om forskerens bruk av kunstig intelligens i analysearbeidet?
- Kan det være sensitive data i intervjuene som holder seg til temaene: hjemby, hobby og favorittmusikk?
- Hvordan skal forskeren forholde seg til sensitive data som helse, seksuell legning eller livssyn?
- Forskningsprosjektet inneholder ulike typer data. Hvordan vil du definere de ulike typene data som er brukt i prosjektet - grønn, gul, rød, svart?
- Hvilke konsekvenser kan du tenke at bruken av kunstig intelligens kan ha for personvern i forskningsprosjektet?

VI VIL HØRE FRA DERE



HVA SYNES/TRENGER DU?!

Hva ønsker du å lære om KI?

Hvilket behov erfarer du at forskere ved ditt arbeidssted har?

KONTAKT OSS

taikun-prosjekt@ub.uio.no

Eller:

hegekris@oslomet.no

mara.ploeg@uit.no

therese.skaras.skagen@hvl.no

